

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С  
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. НАЧАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2025

**Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия****

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины История России

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности***

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансово-экономический практикум**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана                                   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет с оценкой   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы исследовательской деятельности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы количественного и качественного анализа данных**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы проектной деятельности. Обучение  
служением**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен,Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии цифрового образования**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена***

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы медицинских знаний**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 7 з.е. (252 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет  |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами</p> |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | преподаваемых учебных предметов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b> | 7 з.е. (252 час.)               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>       | Экзамен,Зачет                   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология воспитательных практик**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет с оценкой   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы вожатской деятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в психолого-педагогическую деятельность**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология детей младшего школьного  
возраста**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика начального образования**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет, Курсовая работа   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 7 з.е. (252 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения русскому языку в начальной школе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по языковому образованию младших школьников**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика в начальных классах**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения математике и информатике в начальной школе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы теории детской литературы и практика читательской деятельности**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения литературному чтению в начальной школе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Обществознание и естествознание**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p align="center">ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p align="center">ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения окружающему миру**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика обучения изобразительному искусству и технологии в начальной школе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии современного образования**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет, Курсовая работа   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг образовательных результатов в начальной школе**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование развивающей образовательной среды**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология и методы психологических исследований**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *Возрастная психология***

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><br>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Социальная психология**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология семьи и семейное консультирование**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология личности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическая психология**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организационная культура педагогического коллектива**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психологическая культура личности педагога**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Профессиональный и личностный рост педагога с практикумом**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 4 з.е. (144 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология разрешения педагогических конфликтов в образовании**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 0 з.е. (328 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнокультурное образование младших школьников**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений                                      |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация учебной деятельности с одаренными детьми**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Индивидуальные образовательные траектории развития детей с особыми образовательными потребностями**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методические основы дополнительного образования обучающихся**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение  
периода адаптации младших школьников**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование уроков русского языка и литературного чтения**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет, Зачет с оценкой   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование уроков математики и информатики**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование уроков "Окружающий мир"**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование уроков изобразительного искусства и технологии**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическая диагностика и психокоррекция в младшем школьном возрасте**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 6 з.е. (216 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен, Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы психологической работы с трудным классом**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса на уровне начального общего образования**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование   |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Экзамен  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психологические основы воспитания детей  
младшего школьного возраста**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Профилактика и коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br><br>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на уровне начального общего образования**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br><br>ПК-6 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений                                      |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование  |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат   |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений                                      |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 2 з.е. (72 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет   |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности  
младших школьников**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                     |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование                                       |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов         |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                     |
| <b>Направленность (профиль) программы</b>                        | Педагогическая психология. Начальное образование                                       |
| <b>Уровень высшего образования</b>                               | Бакалавриат  |
| <b>Формы обучения</b>  | Очная  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                         | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов         |
| <b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>                        | 3 з.е. (108 час.)  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет  |

